



Cycle 2025 - 2028

Formation Formation à la Psychothérapie de l'Adulte

La formation se déroule sur trois années et correspond à 70 ECTS.

Les activités de formation sont organisées certains samedis (entre 5 et 8 par an), ainsi que des mardis et des jeudis en soirée (un soir par semaine en moyenne hors congés scolaires). Les activités de groupes ont lieu à Bruxelles, principalement sur le site Alma de l'UCL. Les supervisions, collectives et individuelles, ont lieu en journée suivant un horaire et lieu à établir avec le formateur.

Ce programme peut être sujet à changement.

Renseignements et inscriptions : [Laetitia Nagiel](#)

- [Description Formation](#)

Première année (2025 - 2026)

Assemblées plénières : Moments inauguraux et de clôture de chaque année de formation. Les participants et plusieurs formateurs y assistent. Ces moments sont consacrés à l'élaboration des vécus et des pensées des participants sur le processus de la formation dans son ensemble.

Travail groupal et relation clinique : Cette activité a comme objectif de sensibiliser les participants aux dimensions inconscientes du transfert et du contre-transfert dans la rencontre clinique ; d'élaborer les transformations que le processus de formation opère pour chacun et pour le groupe, y compris dans sa dimension inconsciente ; de permettre aux participants de découvrir le processus groupal et de se confronter à d'autres modes de fonctionnement psychique que le sien. Les situations professionnelles amenées par les participants sont mises au travail par les techniques du jeu de rôle et du psychodrame.

Séminaires de discussion sur les premiers entretiens : Dans ces séminaires, chaque participant a l'occasion de présenter des premières rencontres avec un patient. Le travail s'élabore autour des

associations du groupe qui permettent de dégager la problématique latente du patient et d'envisager des indications thérapeutiques.

Séminaires théoriques : Les séminaires approfondissent la compréhension du fonctionnement psychique et des processus thérapeutiques en prenant appui sur les concepts psychanalytiques. Ils s'organisent autour d'exposés assurés par les formateurs et d'un travail de lecture individuelle et en sous-groupes.

Groupe de supervision : La supervision collective s'appuie sur la dynamique groupale qui constitue une ressource pour l'élaboration des situations présentées par les participants à partir de leur pratique clinique.

Activité scientifique externe et séminaires de reprise : Il est demandé d'assister à une journée d'étude ou à deux conférences au choix à valider préalablement auprès des formateurs. Une présentation aura lieu dans l'un des séminaires de reprise.

Entretien individuel de fin d'année : Cet entretien permet l'élaboration personnelle du processus de formation pour chaque participant avec son formateur référent.

Ce programme peut être sujet à changement.

Journée transversale : Une journée de travail sur le thème de l'éthique aura lieu un samedi du cycle avec les participants de toutes les formations de l'Ifisam. L'année n'est pas encore fixée.

Deuxième année (2026 - 2027)

Assemblées plénières : Moments inauguraux et de clôture de chaque année de formation. Les participants et plusieurs formateurs y assistent. Ces moments sont consacrés à l'élaboration des vécus et des pensées des participants sur le processus de la formation dans son ensemble.

Travail groupal et relation clinique : Cette activité a comme objectif de sensibiliser les participants aux dimensions inconscientes du transfert et du contre-transfert dans la rencontre clinique ; d'élaborer les transformations que le processus de formation opère pour chacun et pour le groupe, y compris dans sa dimension inconsciente ; de permettre aux participants de découvrir le processus groupal et de se confronter à d'autres modes de fonctionnement psychique que le sien. Les situations professionnelles amenées par les participants sont mises au travail par les techniques du jeu de rôle et du psychodrame.

Séminaires de discussion sur les premiers entretiens : Dans ces séminaires, chaque participant a l'occasion de présenter des premières rencontres avec un patient. Le travail s'élabore autour des associations du groupe qui permettent de dégager la problématique latente du patient et d'envisager des indications thérapeutiques.

Séminaires théoriques : Les séminaires approfondissent la compréhension du fonctionnement psychique et des processus thérapeutiques en prenant appui sur les concepts psychanalytiques. Ils s'organisent autour d'exposés assurés par les formateurs et du travail de lecture individuelle et en sous-groupes.

Groupe de supervision : La supervision collective s'appuie sur la dynamique groupale qui constitue une ressource pour l'élaboration des situations présentées par les participants à partir de leur pratique clinique. Elles se terminent au milieu de l'année.

Supervisions individuelles : Succédant à la supervision de groupe, la supervision accompagne le participant dans ses diverses pratiques cliniques psychothérapeutiques par une réflexion sur la technique et le processus psychothérapeutique.

Activité scientifique externe et séminaires de reprise : Il est demandé d'assister à une journée d'étude ou à deux conférences au choix à valider préalablement auprès des formateurs. Une présentation aura lieu dans l'un des séminaires de reprise.

Entretien individuel de fin d'année : Cet entretien permet l'élaboration personnelle du processus de formation pour chaque participant avec son référent.

Journée transversale : Une journée de travail sur le thème de l'éthique aura lieu un samedi du cycle avec les participants de toutes les formations de l'Ifisam. L'année n'est pas encore fixée.

Troisième année (2027 - 2028)

Assemblées plénières : Moments inauguraux et de clôture de chaque année de formation. Les participants et plusieurs formateurs y assistent. Ces moments sont consacrés à l'élaboration des vécus et des pensées des participants sur le processus de la formation dans son ensemble.

Travail groupal et relation clinique : Cette activité a comme objectif de sensibiliser les participants aux dimensions inconscientes du transfert et du contre-transfert dans la rencontre clinique ; d'élaborer les transformations que le processus de formation opère pour chacun et pour le groupe, y compris dans sa dimension inconsciente ; de permettre aux participants de découvrir le processus groupal et de se confronter à d'autres modes de fonctionnement psychique que le sien. Les situations professionnelles amenées par les participants sont mises au travail par les techniques du jeu de rôle et du psychodrame.

Ateliers de lecture : Les ateliers de lecture prolongent les séminaires théoriques. Ils sont organisés en deux petits groupes animés par un formateur, où sont travaillés des textes présentés à tour de rôle par les participants. Cette démarche permet de renforcer l'appropriation des concepts analytiques de base et leur articulation avec la clinique psychothérapeutique.

Groupe de réflexion éthique : Au fil de ces séminaires, plusieurs questions d'éthique liées aux pratiques psychothérapeutiques sont envisagées sous différentes perspectives. Les participants sont invités à réfléchir à des situations qui leur posent question en relation avec la thématique abordée.

Supervisions individuelles : La supervision accompagne le participant dans ses diverses pratiques cliniques psychothérapeutiques par une réflexion sur la technique et le processus psychothérapeutique.

Activité scientifique externe et séminaires de reprise : Il est demandé d'assister à une journée d'étude ou à deux conférences au choix à valider préalablement auprès des formateurs. Une présentation aura lieu dans l'un des séminaires de reprise.

Entretien individuel de fin d'année : Cet entretien permet l'élaboration personnelle du processus de formation pour chaque participant avec son référent.

Travail de fin de formation : modalités à préciser.